



CENTRO EDUCATIVO
"SANTA MARÍA DE LOS APÓSTOLES"

CTRA. JABALCUZ, 51
23002 JAÉN
Telefax 953 23 16 05



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

“TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA”

GUÍA DIDÁCTICA DEL MÓDULO:

5450 HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO
Y LIMPIEZA DEL MATERIAL

Modalidad Presencial

Curso: 2023/2024

Departamento: Farmacia y Sanitaria
Profesora: Macarena Garrido García

ÍNDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	3
2. PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL.....	4
3. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN.....	11
4. METODOLOGÍA Y ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS	12
5. PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	12
6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	14
7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	15
8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	15
9. TUTORÍAS.....	16
10. ANEXO I	17

1. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

DATOS DE REFERENCIA DEL MÓDULO PROFESIONAL	
DATOS	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Código/Módulo Profesional: 5450 HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL• Familia Profesional: SANIDAD• Título: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍAGrado: MEDIO
DISTRIBUCIÓN HORARIA	<ul style="list-style-type: none">• Curso: 1º• Horas: 160• Horas semanales: 5
TIPOLOGÍA DE MÓDULO	<ul style="list-style-type: none">• MÓDULO PROFESIONAL CON FORMACIÓN BÁSICA O SOPORTE
	<ul style="list-style-type: none">• Asociado a la unidad de competencia 3: "Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas, unidades y servicios".
BREVE SÍNTESIS DEL MÓDULO	Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de la higiene en el medio hospitalario y la limpieza del material que en dicho medio se utiliza.

Normativa:

- DECRETO 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial que forma parte del sistema educativo.
- REAL DECRETO 1689/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- ORDEN de 15 de octubre de 2009 por el que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia.
- ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Identificación del título:

Según el Decreto 546/1995 el título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería queda identificado por los siguientes elementos:

- Denominación: Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Medio.
- Duración: 1.400 horas.
- Familia Profesional: Sanidad.
- Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

El perfil profesional del título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

2. PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL

MODULO PROFESIONAL: HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL 5450

DURACIÓN: 160 HORAS (5 HORAS /SEMANA).

RELACIÓN DE CAPACIDADES Y OBJETIVOS ASOCIADOS AL MÓDULO PROFESIONAL		
CICLO FORMATIVO: Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería		
MÓDULO PROFESIONAL: 5450 Higiene en el Medio Hospitalario y Limpieza del Material		
CAPACIDADES PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES	OBJETIVOS GENERALES	CAPACIDADES TERMINALES
b) Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes/clientes, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios. c) Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población. d) Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado. e) Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral. f) Requerimientos de autonomía en las	a) Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en una consulta o servicios sanitarios. d) Aplicar adecuadamente las técnicas de limpieza y esterilización de los medios materiales a su cargo.	CT1

<p>situaciones de trabajo: A este técnico, en el marco de las funciones y objetivos asignados por profesionales de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio. - Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y su entorno. - Citación y registro de los datos de los pacientes. 		
<ul style="list-style-type: none"> b) Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes/clientes, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios. c) Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población. d) Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado. e) Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral. f) Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo: A este técnico, en el marco de las funciones y objetivos asignados por profesionales de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en: <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio. - Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> b) Seleccionar y en su caso aplicar técnicas de protección y prevención de infecciones hospitalarias y de mantenimiento de la higiene y comodidad de los pacientes. c) Realizar técnicas de higiene del medio hospitalario y domiciliario en sus aspectos sanitarios. 	<p style="text-align: center;">CT2</p>

<p>- Citación y registro de los datos de los pacientes.</p>		
<p>b) Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes/clientes, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios.</p> <p>c) Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población.</p> <p>d) Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado.</p> <p>e) Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral.</p> <p>f) Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo: A este técnico, en el marco de las funciones y objetivos asignados por profesionales de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio. - Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y su entorno. - Citación y registro de los datos de los pacientes. 	<p>b) Seleccionar y en su caso aplicar técnicas de protección y prevención de infecciones hospitalarias y de mantenimiento de la higiene y comodidad de los pacientes.</p>	<p>CT3</p>
<p>b) Poseer una visión de conjunto y coordinada de las distintas condiciones sanitarias de los pacientes/clientes, cuidados auxiliares de enfermería a realizar, e instrumental y material utilizado en las distintas consultas, unidades y/o servicios.</p> <p>c) Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población.</p>	<p>a) Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en una consulta o servicios sanitarios.</p>	<p>CT4</p>

<p>d) Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo las responsabilidades conferidas al mismo, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado.</p> <p>e) Adaptarse a nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de las innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral.</p> <p>f) Requerimientos de autonomía en las situaciones de trabajo: A este técnico, en el marco de las funciones y objetivos asignados por profesionales de nivel superior al suyo, se le requerirán en los campos ocupacionales concernidos, por lo general, las capacidades de autonomía en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento, conservación y limpieza del material sanitario requerido para la asistencia en una consulta, unidad o servicio. - Mantenimiento del orden, limpieza y condiciones higiénico-sanitarias del paciente y su entorno. - Citación y registro de los datos de los pacientes. 		
--	--	--

2.1. PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumnado pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector. Incluye aspectos como:

- Adquirir la competencia profesional característica del título.
- Comprender la organización y características del sector sanitario en general y en Andalucía en particular, así como los mecanismos de inserción y orientación profesional; conocer la legislación laboral básica y las relaciones que de ella se derivan; y adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir posibles riesgos en las situaciones de trabajo.
- Adquirir una identidad y madurez profesional para los futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones profesionales.
- Permitir el desempeño de las funciones sociales con responsabilidad y competencia.

LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES ASOCIADAS A ESTAS FUNCIONES SE APLICAN EN:

- Hospitales.
- Clínicas.
- Residencias geriátricas.
- Residencias de pacientes graves.
- Sanidad privada.

2.2. CAPACIDADES TERMINALES, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS:

CICLO FORMATIVO: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
MÓDULO PROFESIONAL: 5450 HIGIENE EN EL MEDIO HODSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL	
Capacidad Terminal C1: Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>a) Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.</p> <p>b) Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.</p> <p>c) Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.</p> <p>d) Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.</p> <p>e) Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DESINFECCIÓN DE MATERIAL <ol style="list-style-type: none"> 1.- Principios básicos de: <ul style="list-style-type: none"> . Desinfección y desinfectante. . Asepsia, antisepsia y antiséptico. 2.- Métodos físicos: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Ebullición, radiaciones ultravioletas, ultrasonidos, etc. . Aplicaciones. 3.- Métodos químicos: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos. . Técnicas de aplicación. . Indicaciones. • MATERIAL Y UTENSILIOS <ol style="list-style-type: none"> 1.- Principios básicos aplicables a la limpieza del material sanitario. 2.- Material. Clasificación: <ul style="list-style-type: none"> . Desechable y no desechable. . Séptico y no séptico. 3.- Procedimientos de limpieza. 4.- Aparatos y carros de curas. 5.-Criterios de verificación y acondicionamiento. • ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL <ol style="list-style-type: none"> 1.- Principios básicos. 2.- Métodos de esterilización: <ul style="list-style-type: none"> . Tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Físicos. - Químicos. . Aplicaciones. 3.- Métodos de control de esterilización: <ul style="list-style-type: none"> . Cintas químicas de control externo. . Tiras químicas de control interno.

CICLO FORMATIVO: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
MÓDULO PROFESIONAL: 5450 HIGIENE EN EL MEDIO HODSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL	
Capacidad Terminal C2: Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD DE PACIENTE:

<p>paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.</p> <p>b) Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.</p> <p>c) Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.</p> <p>d) Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.</p> <p>e) Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.</p> <p>f) Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de “confort” del paciente/ cliente.</p> <p>g) En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la ropa de cama necesaria para ordenas y/o preparar distintos tipos de cama. - Limpiar y ordenar la unidad de paciente - Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Unidad de enfermería. Admisión y alta del paciente. 2.- Estructura y composición de una unidad de paciente. 3.- Condiciones higiénico-sanitarias de la unidad. 4.- Tipos de cama hospitalaria. Accesorios. Ropa de cama y colchones. 5.- Técnicas de hacer la cama hospitalaria: ocupada, desocupada, quirúrgica, etc.
---	--

CICLO FORMATIVO: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
MÓDULO PROFESIONAL: 5450 HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL	
Capacidad Terminal C3: Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevenición de infecciones hospitalarias.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> a) Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención. b) Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles. c) Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente. d) Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento. e) En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> . Determinar el procedimiento adecuado a la situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN/CONTROL DE INFECCIONES HOSPITALARIAS: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles. 2.- Concepto de infección hospitalaria. 3.- Prevención de enfermedades transmisibles. 4.- Procedimientos de aislamiento. Finalidad y técnicas. 5.- Técnicas de higiene.

<ul style="list-style-type: none"> . Seleccionar los medios materiales que son necesarios. . Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico. . Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado. 	
--	--

CICLO FORMATIVO: TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

MÓDULO PROFESIONAL: 5450 HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL

Capacidad Terminal C4: Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> a) Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger. b) Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación. c) Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico. d) Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario. e) En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina. - Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces. - Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces. 	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN/CONTROL DE INFECCIONES HOSPITALARIAS: <ul style="list-style-type: none"> 1.- Toma de muestras de orina, heces y esputo, etc. 2.- Residuos clínicos y muestras biológicas: <ul style="list-style-type: none"> . Medios, técnicas de recogida y transporte de muestras de: sangre, orina, heces y LCR. . Eliminación de secreciones y residuos.

4. METODOLOGÍA Y ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS

La metodología será fundamentalmente activa y participativa, favoreciendo tanto el trabajo individual, como en equipo, del alumnado.

Se considera que, de forma general, el método de abordar el desarrollo de contenidos puede seguir las fases que, a continuación, se detallan:

1. Situación de unidad en el contexto general del módulo.
2. Sondeo de la situación de partida mediante la realización de preguntas.
3. Esquematización general del tema.
4. Exposición de contenidos.
5. Realización de tareas, actividades, prácticas, etc.
6. Resolución de dudas y preguntas.
7. Síntesis y transferencia: permite a los alumnos recapitular, aplicar y generalizar los aprendizajes a problemas, situaciones, fenómenos y contextos no trabajados directamente.

El contenido y objetivos de las fases del trabajo serán previamente expuestos y explicados, para posteriormente desarrollarlos en las sesiones de trabajos prácticos, de forma individual; estas se adaptarán a las diferentes fases del proceso de aprendizaje y se orientarán mediante un seguimiento personalizado del alumnado que permita asimismo a éste conocer en cualquier momento su nivel de adecuación a los objetivos fijados en la unidad de trabajo, estableciéndose un diálogo constante profesor-alumno/a y potenciándose al mismo tiempo la crítica e intercambio de ideas entre los mismos alumnos y alumnas. De esta observación podremos averiguar los alumnos y alumnas que requieran actividades de refuerzo, o bien de ampliación.

5. PROCESO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado que cursa el módulo de Higiene en el Medio Hospitalario y Limpieza del Material será continua.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para este módulo. La no asistencia regular y la no realización de las actividades evaluables, hará que no sea posible recabar la información sobre el proceso de aprendizaje y, por tanto, no se pueda realizar su evaluación continua.

La evaluación del alumnado será realizada por el profesor que imparte el módulo profesional, de acuerdo con las capacidades terminales, los criterios de evaluación y contenidos del módulo, así como las competencias y objetivos generales del ciclo formativo asociados a los mismos.

El resto de las decisiones resultantes del proceso de evaluación serán adoptadas por acuerdo del equipo docente. Si ello no fuera posible, se adoptarán por mayoría simple del profesorado que imparta docencia en el mismo.

El alumnado o sus representantes legales, en caso de ser menor de edad, será informado a principios de curso sobre las capacidades terminales, contenidos, metodología y criterios de evaluación y calificación del módulo.

Al término del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado obtendrá una calificación final considerando el grado y nivel de adquisición de las capacidades terminales establecidas para el módulo profesional, de acuerdo con sus correspondientes criterios de evaluación y los objetivos generales relacionados, así como de la competencia general y las competencias profesionales, personales y sociales del título, establecidas en el perfil profesional del mismo y sus posibilidades de inserción en el sector profesional y de progreso en los estudios posteriores a los que pueda acceder.

Para aquel alumnado que se incorpora más tarde al curso escolar, por cuestiones ajenas a su voluntad, el profesorado facilitará su adaptación, a fin de que se pueda incorporar al curso con garantías de éxito.

La evaluación se concreta en tres fases: evaluación inicial, evaluación formativa y evaluación final o sumativa.

Evaluación inicial. Durante el primer mes desde el comienzo de la actividad lectiva, el profesor del módulo realizará una evaluación inicial que tendrá como objetivo fundamental indagar sobre las características y el nivel de competencias que presenta el alumnado en relación con las capacidades terminales y contenidos del mismo.

La evaluación inicial será el punto de referencia para la toma de decisiones relativas al desarrollo del módulo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado. Esta evaluación en ningún caso conllevará calificación numérica, sino que se calificará como iniciado (menos de 4), medio (de 4 a 7) o avanzado (más de 7).

Evaluación formativa. Durante el 1º curso se realizarán tres evaluaciones parciales correspondientes a los tres trimestres del curso escolar.

Evaluación final o sumativa. La evaluación final, será la media ponderada de todos las CTs del módulo.

Técnicas

- Técnicas escritas.
- Técnicas basadas en la ejecución práctica.
- Técnicas orales.

Instrumentos de evaluación:

- Prueba escrita.
- Trabajo.
- Práctica/supuesto.
- Porfolio.
- Rúbrica.
- Lista de cotejo.
- Exposición.

Medidas de recuperación o mejora de los resultados obtenidos

El alumnado que tenga el módulo profesional no superado mediante evaluación parcial o desee mejorar los resultados obtenidos podrá hacerlo en las recuperaciones que se establecerán al efecto. Después de las recuperaciones trimestrales, realizadas tras el período de evaluación, el alumnado que deba recuperar alguno/s de los criterios de evaluación, continuará con la actividad lectiva hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clase y podrá proceder a su recuperación en la evaluación final de junio. Para ello, el profesor responsable del módulo establecerá un plan de recuperación individualizado.

El alumnado que no haya asistido de forma regular durante el curso y que quiera hacer uso de la convocatoria de evaluación final, se le realizará una prueba que comprenda la evaluación de todas las capacidades terminales y criterios de evaluación del módulo.

En caso de sorprender al alumnado copiando o evidenciar que se han copiado actividades o trabajos, esas pruebas serán calificadas con un cero.

CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

La evaluación conllevará una calificación que reflejará los resultados obtenidos por el alumno o alumna en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación de los módulos profesionales de formación en el centro educativo se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5, sin redondeo, y negativas las restantes.

Se considerará que una CT está superada cuando la media de sus CEs asociados sea 5 o mayor (sin redondeo). Se considerará que el módulo está superado, si la media ponderada de sus CTs es 5 o mayor (sin redondeo).

CRITERIOS DE CALIFICACION

Ver Anexo I.

Notas: La ponderación de las capacidades terminales se ha efectuado teniendo en cuenta variables como: importancia del contenido dentro del módulo y carga horaria asignada.

Para la evaluación de la formación del alumnado se utilizarán los instrumentos establecidos al efecto.

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de mayo, afirma que es “alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo” el que presenta necesidades educativas especiales debido a una discapacidad o a graves trastornos de la personalidad, el que tiene altas capacidades intelectuales, y el que se incorpora tardíamente al Sistema Educativo español y presenta dificultades lingüísticas y/o en sus competencias básicas.

El Decreto 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo, en su artículo 17, dicta que “A fin de promover los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la Consejería competente en materia de educación dispondrá recursos humanos y materiales que promuevan el acceso de estas personas al currículo de estas enseñanzas.

A tal efecto, desde el departamento de orientación del centro educativo, se facilita una serie de Adaptaciones que entre otras medidas pueden llevarse a cabo con este alumnado. Esta adaptación en ningún caso supondrá la supresión de resultados de capacidades terminales y objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.

ADAPTACIONES METODOLÓGICAS

- Situarlo en el sitio adecuado en clase, a fin de captar mejor su atención.
- Explicación adaptada de las pruebas.

- Adecuación de la cantidad de actividades.
- Estrategias de motivación y refuerzo positivo.
- Utilización recursos TIC's.

ADAPTACIÓN EN LA EVALUACIÓN

- Tipo de examen distinto.
- Reducir el número de preguntas.
- Dar más tiempo para la realización.
- Explicar adecuadamente el examen.

ADAPTACIÓN EN LOS CONTENIDOS

- Exigidos a nivel que se establezcan en el currículo.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Disponemos de un aula donde se imparten las clases. Para la exposición teórica, se contará con recursos como: PC con conexión a internet, proyector de imágenes con el cañón, una pantalla de proyección y recursos tradicionales como la pizarra para tiza.

Acceso a internet. Utilización de la plataforma Workspace como instrumento de comunicación e interactividad, haciendo más fácilmente accesibles determinados contenidos al alumnado.

Libro de texto: Higiene del Medio Hospitalario y limpieza de Material. Ed. Mc Graw-Hill. ISBN: 9788448612160

Webs como AEMPS y Junta de Andalucía, entre otras.

Plataforma de recursos de la editorial <https://www.blinklearning.com/>

Recursos educativos de la Junta de Andalucía.

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/eaprendizaje/ciclos_formativos/

Materiales de elaboración propia creados en kahoot.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

PRIMER TRIMESTRE	
TEMPORALIZACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Septiembre	Jornada Acogida.
Noviembre	Día Internacional contra la violencia de género.
Noviembre	Bocadillo solidario.
Noviembre	Voluntariado SMA.
Noviembre	Visita Cultural. Córdoba y/o Granada.
Noviembre	Visita a Software del Sol y Museo del Aceite.
Diciembre	Celebración de la Navidad.

SEGUNDO TRIMESTRE	
TEMPORALIZACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Febrero	Día Santa Nazaria.
Febrero	Visita fabrica Family Biscuits.
Febrero	Bocadillo solidario.
Febrero	Día de San Valentín. Residencia Fuente de la Peña. Voluntariado SMA.
Febrero	Jornada de Puertas Abiertas.
Marzo	Día de la Mujer.

Marzo	Campaña de recogida de alimentos. Voluntariado SMA.
-------	---

TERCER TRIMESTRE CFGM	
TEMPORALIZACIÓN	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Abril	Primavera en familia/ Fiesta de la primavera
Abril	Día del libro.
Abril	Visita 123 emprende.
Mayo	Misa de campaña.
Mayo	Acto de graduación.

Nota. Estas actividades se han diseñado a tenor de los objetivos generales y competencias personales, profesionales y sociales del ciclo formativo, y estarán sujetas a la evolución de la situación sanitaria.

9. TUTORÍAS

Se establece una hora de tutoría individual para el alumnado, previa cita con el profesor.

10. ANEXO I

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Módulo Profesional: Higiene en el Medio Hospitalario y Limpieza del Material

Criterios de Calificación: Tabla ponderación de Capacidades Terminales y Criterios de Evaluación

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN CE POR CT	PONDERACIÓN CE	TRIMESTRE
CT1. Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes. (30%)	1.a) Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios	17%	5,0%	2
	1.b) Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.	17%	5,0%	2
	1.c) Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.	17%	5,0%	2
	1.d) Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición	17%	5,0%	2
	1.e) Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso	17%	5,0%	2
	1.f) En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado: • Decidir la técnica de higiene adecuada a las ca	17%	5,0%	2
CT2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas. (23%)	2.a) Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la f	14%	3,0%	1
	2.b) Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.	14%	3,0%	1
	2.c) Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para	14%	3,0%	1
	2.d) Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.	14%	3,0%	1
	2.e) Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y aloj	14%	3,0%	1
	2.f) Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen la	14%	3,0%	1
	2.g) En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: • Preparar la ropa de cama	14%	5,0%	1
CT3. Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevencción de infecciones hospitalarias. (25%)	3.a) Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de p	50%	5,0%	1
	3.b) Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles. □	10%	5,0%	1
	3.c) Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del est	10%	5,0%	1
	3.d) Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.	20%	5,0%	1
	3.e) En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado	10%	5,0%	1
CT4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.(22%)	4.a) Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.	25%	4,0%	3
	4.b) Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.	20%	4,0%	3
	4.c) Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico	25%	4,0%	3
	4.d) Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.	20%	4,0%	3
	4.e) En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado: • Escoger los medios nece	10%	6,0%	3
		400%	100,0%	