

GUÍA DIDÁCTICA

MÓDULO FORMATIVO HIGIENE MEDIO HOSPITALARIO (CFGM TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA)

CURSO ACADÉMICO 2016-2017

1- IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

Titulo: Técnico en Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. Decreto 37/1996 de 30 de Enero por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (BOJA nº 61 de 25 de Mayo de 1996).

Familia profesional: Sanidad.

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio. Código: SANM01

Módulo profesional: HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO

Duración:160 horas

Profesor: Antonio Almagro Del Moral

2- OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales que se corresponde con el módulo profesional Higiene del Medio Hospitalario (HMH) son:

Seleccionar y, en su caso, aplicar técnicas de protección y prevención de infecciones hospitalarias y de mantenimiento de la higiene y comodidad de los pacientes.

Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.

Aplicar técnicas de primeros auxilios y cuidados sanitarios ante diferentes situaciones de urgencia tipo.

Realizar técnicas de higiene comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario, el medio hospitalario y domiciliario en sus aspectos sanitarios.

Aplicar adecuadamente las técnicas de limpieza y esterilización de los medios materiales a su cargo.

Comprender y en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario.

2.-COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno, como miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente.

A nivel orientativo, esta competencia debe permitir el desempeño, entre otros, de los siguientes puestos de trabajo u ocupaciones: Auxiliar de Enfermería/Clínica, Auxiliar de Balnearios, Auxiliar de Atención Primaria y Cuidados de Enfermería a domicilio, Auxiliar Bucodental, Auxiliar Geriátrico, Auxiliar Pediátrico, Auxiliar de Esterilización, Auxiliar de Unidades Especiales y Auxiliar de Salud Mental.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir posibles riesgos en las situaciones de trabajo.

Adquirir una identidad y madurez profesional para los futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones profesionales.

Permitir el desempeño de las funciones sociales con responsabilidad y competencia.

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Analiza las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

Criterios de evaluación:

- Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- Explicar el proceso de esterilización, describiendo los

métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.

- Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.
- En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - . Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - . Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - . Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.
 - . Aplicar correctamente técnicas de desinfección.
 - . Aplicar correctamente técnicas de esterilización.
 - . Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.

2. Analiza las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.

Criterios de evaluación:

- Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.
- Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de “confort” del paciente/cliente.
- En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:
 - . Preparar la ropa de cama necesaria para ordenas y/o preparar distintos tipos de cama.
 - . Limpiar y ordenar la unidad de paciente.
 - . Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

3. Analiza los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

Criterios de evaluación:

- Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento, en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:
 - . Determinar el procedimiento adecuado a la situación.
 - . Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
 - . Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
 - . Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado.

4. Explica los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

Criterios de evaluación:

- Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.
- Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.
- Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:
 - . Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina.
 - . Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.
 - . Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.

5. Analiza las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad

Criterios de evaluación.

- Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas.
- Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar.
- Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria de urgencia más adecuadas para cada una de ellas.
- Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de las mismas.
- Precisar las variables que aconsejan la realización de un “torniquete” en una situación de emergencia.
- Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias.
- Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.
- Explicar, la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia.
- En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado:
 - . Ejecutar maniobras básicas de RCP.
 - . Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado).
 - . Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias.
 - . Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.

3- CONTENIDOS

Contenidos básicos:

LIMPIEZA DE MATERIAL Y UTENSILIOS:

- Principios básicos aplicables a la limpieza del material sanitario.
- Material. Clasificación:
 - . Desechable y no desechable.
 - . Séptico y no séptico.
- Procedimientos de limpieza.
- Aparatos y carros de curas.
- Criterios de verificación y acondicionamiento.

DESINFECCIÓN DE MATERIAL:

- .- Principios básicos de:
 - . Desinfección y desinfectante.
 - . Asepsia, antisepsia y antiséptico.
- Métodos físicos:
 - . Tipos:
 - Ebullición, radiaciones ultravioletas, ultrasonidos, etc..
 - . Aplicaciones.
- .- Métodos químicos:
 - . Tipos.
 - . Técnicas de aplicación.
 - . Indicaciones.

ESTERILIZACIÓN DE MATERIAL:

- Principios básicos.
- .- Métodos de esterilización:
 - . Tipos:
 - Físicos.
 - Químicos.
 - . Aplicaciones.
 - .- Métodos de control de esterilización:
 - . Cintas químicas de control externo.
 - . Tiras químicas de control interno.
 - Distribución de material estéril.
 - .- Preparación de sets.

UNIDAD DE PACIENTE:

Unidad de enfermería. Admisión y alta del paciente.

- .- Estructura y composición de una unidad de paciente.
- .- Condiciones higiénico-sanitarias de la unidad.
- .- Tipos de cama hospitalaria. Accesorios. Ropa de cama y colchones.
- .- Técnicas de hacer la cama hospitalaria: ocupada, desocupada, quirúrgica, etc.

PREVENCIÓN/CONTROL DE INFECCIONES HOSPITALARIAS:

Epidemiología de las enfermedades transmisibles.

- .- Concepto de infección hospitalaria.
- .- Prevención de enfermedades transmisibles.
- .- Procedimientos de aislamiento. Finalidad y técnicas.
- .- Técnicas de higiene.
- .- Toma de muestras de orina, heces y esputo.
- .- Residuos clínicos y muestras biológicas:
- .- Medios, técnicas de recogida y transporte de muestras de: sangre, orina, heces y LCR.
- .- Eliminación de secreciones y residuos.

PRIMEROS AUXILIOS:

Principios de anatomía y fisiopatología aplicados a los primeros auxilios.

- .- Criterios de urgencia y prioridad. Registro de la información.
- .- Traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones.
- Vendajes e inmovilizaciones. Férulas.
- .- Heridas y hemorragias. Torniquetes.
- Quemaduras, congelaciones y lesiones por electricidad.
- .- Intoxicaciones. Mordeduras y picaduras.
- .- Cuerpos extraños. Asfixias.
- .- Mantenimiento de botiquines.
- .- Técnicas de reanimación cardiopulmonar.

Los contenidos anteriores se desglosan en el libro de Macmillan Profesional correspondiente al título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.

UT 1- UNIDAD DEL PACIENTE

1.La habitación hospitalaria: características comunes

1.1.La zona de hospitalización

1.2.La unidad del paciente

2. Elementos que la componen

3. Material auxiliar

Obligaciones del auxiliar de enfermería hacia el paciente hospitalizado.

UT 2- EL INSTRUMENTAL Y EL CARRO DE CURAS

1. Conocer e identificar el instrumental.
2. El instrumental sanitario: de corte y disección, de hemostasia, separadores, pinzas de campo, material e instrumental de sutura.
3. El instrumental de especialidades: cirugía traumatológica, ginecología, ORL, cirugía abdominal, odontología.
4. Instrumental y material de exploración.
5. Aparatos de los servicios médicos y quirúrgicos: monitorización, reanimación, Propios de la cirugía, otros aparatos.
6. El material fungible.
7. El carro de curas.

UT 3- LIMPIEZA Y DESINFECCION DE MATERIALES E INSTRUMENTOS

1. Limpieza de material sanitario
 - 1.1 La acción de limpiar
 - 1.2 Productos químicos para la limpieza
 - 1.3 Métodos de limpieza
 - 1.4 Protección personal durante el lavado
 - 1.5 Preparación de instrumentos limpios y descontaminados.
 - 1.6 Pautas generales en la limpieza del material
2. Desinfección
 - 2.1 Relación entre el tipo de material y el nivel de desinfección
 - 2.2 Clasificación de los desinfectantes o antisépticos
 - 2.3 Métodos de desinfección
 - 2.4 Valoración de los desinfectantes
 - 2.5 Uso económico de los desinfectantes

UT 4- ESTERILIZACION DE MATERIALES E INSTRUMENTOS

1. La central de esterilización
 - 1.1 Área de sucio
 - 1.2 Área de limpio
 - 1.3 Área estéril
2. Sistemas de esterilización
 - 2.1 Sistemas físicos de esterilización
 - 2.2 Sistemas de esterilización químicos
3. Controles de esterilización
 - 3.1 Controles físicos de esterilización
 - 3.2 Controles químicos de esterilización
 - 3.3 Controles biológicos de esterilización.

UT 5- LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

1. Los microorganismos causa de enfermedades transmisibles
2. El agente etiológico o agente causal
 - 2.1. Clasificación de los principales agentes causales
3. La cadena epidemiológica
 - 3.1. Primer eslabón: reservorio y fuente de infección
 - 3.2. Segundo eslabón: mecanismo de transmisión
 - 3.3 Tercer eslabón: huésped susceptible
4. Principales enfermedades transmisibles
 - 4.1. Enfermedades transmisibles bacterianas
 - 4.2. Enfermedades transmisibles víricas
 - 4.3. Enfermedades transmisibles por hongos
 - 4.4. Enfermedades transmisibles por parásitos
5. Las zoonosis
 - 5.1. Clasificación de las zoonosis
6. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
Bacterianas,Candidiasis, Tricomoniasis,
Herpes genital, Condiloma, SIDA y
Hepatitis B. Otras ETS menos frecuentes.
7. La prevención de las infecciones
 - 7.1. Inmunización activa y pasiva
 - 7.2. Consejos a la población para la prevención de infecciones
 - 7.3. Consejos para la prevención de infecciones en recintos sanitarios.

UT 6- LAS ENFERMEDADES HOSPITALARIAS

1. Concepto y consecuencias de las infecciones hospitalarias
 2. Distribución y frecuencia de las infecciones hospitalarias.
 3. Factores de riesgo
 4. Cadena epidemiológica
 - 4.1. Principales agentes causales
 - 4.2. Fuente de infección
 - 4.3. Mecanismo de transmisión
 - 4.4. Huésped susceptible
 5. Infecciones hospitalarias más frecuentes: factores de riesgo y su prevención
 - 5.1. Infecciones de las vías respiratorias
 - 5.2. Infecciones de las vías urinarias
 - 5.3. Infecciones de las heridas quirúrgicas
 - 5.4. Bacteriemias
 - 5.5. Otras infecciones hospitalarias
 6. Prevención de las infecciones hospitalarias
 - 6.1. Vigilancia epidemiológica, prevención y control
- Estructura hospitalaria para el control de infecciones.

UT 7- TECNICAS DE AISLAMIENTO

1. Concepto de medidas de aislamiento.
2. Evolución de las medidas de aislamiento.
3. Precauciones estándar.
 - 3.1 Lavado de manos.
 - 3.2 Uso de guantes.
 - 3.3 Uso de bata, mascarilla y protección ocular.
 - 3.4 Prevención de accidentes que producen exposición a sangre y fluidos corporales.
 - 3.5 Material del enfermo.
 - 3.6 Habitación del enfermo
4. Precauciones específicas:
 - 4.1 Precauciones de contacto.
 - 4.2 Precauciones respiratorias.
- 4.3 Precauciones para evitar la transmisión por gotas.

UT 8- LAS ELIMINACIONES DEL ENFERMO. LA TOMA DE MUESTRAS BIOLÓGICAS.

Concepto y consecuencias de muestras biológicas y eliminaciones.

Variaciones normales y patológicas de la orina.

Variaciones en el color y en la turbidez

Variaciones en el olor

Variaciones en el volumen

Variaciones en la micción

Variaciones en la composición

Protocolos de recogida de muestras de orina

El esputo. Recogida de muestras.

Las heces: alteraciones de las heces y recogida de muestras.

El vómito: causas y análisis de muestras de vómito.

La sangre: alteraciones de su composición.

Sistemas de punción

Envases para muestras de sangre

Protocolos de recogida de muestras de sangre

Líquido ceforraquídeo

Obtención de muestras de LCR

Otras muestras biológicas

Muestras de exudados

Muestras de frotis vaginales

Muestras para biopsias de distintos órganos y tejidos

Muestras de líquido pleural

Muestras de derrames de derrames abdominales

Manipulación y transporte de muestras biológicas

Prevención en la recogida de muestras

Transporte de muestras biológicas

Etiquetado y embalaje.

UT 9- RESIDUOS SANITARIOS

1. Concepto de residuos sanitarios. Riesgos asociados.
2. Marco legal.
3. Tipos de residuos:
 - Clase I: residuos generales.
 - Clase II: residuos sanitarios asimilables a urbanos.
 - Clase III: residuos biosanitarios específicos o de riesgo.
 - Clase IV: restos humanos de entidad suficiente.
 - Clase V: residuos químicos.
 - Clase VI: residuos citotóxicos.
 - Clase VII: residuos radiactivos.
4. Gestión de los residuos sanitarios:
 - 4.1. Segregación y recogida de residuos sanitarios.
 - 4.2. Transporte y almacenamiento.
 - 4.3. Tratamiento y eliminación de residuos sanitarios.

5- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación constará de tres pruebas , a lo largo del curso en proceso ordinario, una por trimestre, y una prueba final para aquellos alumnos que tengan que recuperar alguna prueba(trimestre) no superada durante el curso, a realizar en Junio.

La asistencia a clase es obligatoria, teniéndose en cuenta su no cumplimiento repercutirá en la calificación final.

Con el fin de no interrumpir la buena marcha del curso se realizará una sola convocatoria de prueba escrita por trimestre, de forma que los alumnos que falten a la prueba no realizarán una prueba adicional sino que quedará pendiente de recuperación.

La nota final resultante será la media ponderada de cada evaluación

6.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada uno de estos apartados se valorará como sigue:

CONTENIDOS CONCEPTUALES: Resolver pruebas escritas. Estos contenidos supondrán un 80% de la calificación global y será imprescindible obtener al menos un 4 para poder hacer media con el resto de los contenidos procedimentales y actitudinales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

En este apartado se valorarán todos los trabajos realizados en clase durante la evaluación correspondiente, así como los ejercicios realizados en el cuaderno correspondiente.

Estos contenidos tendrán una valoración del 10%.

CONTENIDOS ACTITUDINALES Y CONDUCTUALES:

En este apartado se valorará la asistencia a clase y puntualidad, interés, respeto a las normas, trabajo regularmente en clase, y participación en actividades complementarias programadas por el Centro.

Cada actitud negativa se anotará en el cuaderno del profesor y restará un 0,2% del total de este apartado.

Estos contenidos tendrán una valoración del 10% del total.

Para superar cualquier evaluación el alumno deberá:

- Superar al menos con un 4 el apartado de contenidos conceptuales para poder hacer media con los demás contenidos.
- No haber superado el número de faltas del módulo.
- No haber recibido amonestaciones graves que afecten al apartado de contenidos actitudinales.

Estos criterios han quedado reflejados en el apartado de procedimientos de evaluación.

El peso asignado a cada apartado es el siguiente:

CONTENIDOS CONCEPTUALES: 80% de la calificación global.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: 10 % de la calificación global.

CONTENIDOS ACTITUDINALES Y CONDUCTUALES: 10% de la calificación global.

Para la nota final se hará una media ponderada.

7- SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Dado que se realiza una evaluación continua, se considera que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje cuando va mejorando a lo largo del curso y tiene las tres evaluaciones aprobadas.

Los alumnos que no superen alguna evaluación, podrán recuperarla al finalizar el curso.

Los alumnos que no hayan superado ninguna de las tres evaluaciones y los que hayan perdido el derecho a la evaluación realizarán una prueba teórica y otra práctica de características similares a las realizadas a lo largo del curso. Deberán presentar un cuaderno con los ejercicios realizados en las distintas evaluaciones.

La valoración de cada apartado será:

Prueba teórica: 90%

Prueba práctica y cuaderno de ejercicios 10 %

8- PRUEBA EXTRAORDINARIA

A los alumnos que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, se les realizará dicha prueba, debiendo presentarse solo de aquellas evaluaciones no superadas. Se deberá presentar de dichas evaluaciones no superadas el cuaderno de ejercicios correspondiente.

La valoración final se hará asignando los siguientes porcentajes:

Prueba teórica: 90%

Prueba práctica y cuaderno de ejercicios: 10%

9.- TUTORÍAS

Se establece una hora de tutoría individual para el alumnado. Lunes de 18 a 19 horas para cualquier tipo de dudas, previa cita con el profesor.

10.- FECHAS DE PRUEBAS PRÁCTICAS Y TEÓRICAS

Se acoplarán en los tres periodos de pruebas ó evaluaciones acordadas por el centro para este curso escolar, teniendo en cuenta la evolución en el tiempo del desarrollo de los temas que conformen cada una de las evaluaciones y los intereses del alumnado.

Los periodos de examen y entrega de notas para cada trimestre son los siguientes:

1ª evaluación: Del 1 al 19 de diciembre de 2016

2ª evaluación: Del 20 de Febrero al 3 de marzo de 2017

3ª evaluación: Del 11 al 24 de mayo de 2017

Aquellos alumnos que no tuvieran superadas las tres evaluaciones del módulo tendrían que realizar la prueba correspondiente en el mes de Junio (a mediados) en fecha que en su día determinará la dirección del Centro.

11.- RECOMENDACIONES.

Por ser una materia nueva, extensa y marcadamente tecnológica es aconsejable su estudio a diario resolviendo con el profesor todo tipo de dudas que pudieran surgir así como todos los ejercicios que por unidad didáctica se manden. Es evidente que para una buena consecución de lo anteriormente expuesto es aconsejable la pérdida del menor número de horas de clase.