

GUÍA DIDÁCTICA

MÓDULO FORMATIVO PRIMEROS AUXILIOS (CFGM TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA)

CURSO ACADÉMICO 2016-2017

1- IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

Título: Técnico en Farmacia y Parafarmacia. ORDEN de 15 de octubre de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia. (BOJA 11 noviembre de 2009)

Familia profesional: Sanidad.

Nivel: Formación Profesional de Grado Medio. Código: SANM01

Módulo profesional: PRIMEROS AUXILIOS (Código 0020)

Duración:64 horas

Profesor: Antonio Almagro Del Moral

C.F.G.M 1º FARMACIA GRUPO B (MAÑANA)

2- OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales que se corresponde con el módulo profesional PRIMEROS AUXILIOS(PRIAU) son:

- p) Identificar técnicas de primeros auxilios según los protocolos de actuación establecidos para prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia.
- q) Identificar el estado psicológico del usuario detectando necesidades y conductas anómalas para atender sus necesidades psicológicas.
- r) Interpretar técnicas de apoyo psicológico y de comunicación detectando necesidades y conductas anómalas para atender las necesidades psicológicas de los usuarios.
- s) Valorar la diversidad de opiniones como fuente de enriquecimiento, reconociendo otras prácticas, ideas o creencias, para resolver problemas y tomar decisiones.

2.-COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

m) Prestar atención básica inicial en situaciones de emergencia, según el protocolo establecido.

n) Apoyar psicológicamente a los usuarios, manteniendo discreción, y un trato cortés y de respeto.

3.-RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el sistema de emergencias.
- b) Se han descrito los tipos de accidentes y las consecuencias.
- c) Se han descrito los signos y síntomas de compromiso vital en adultos, niños y lactantes.
- d) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.
- e) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.
- f) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
- g) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.
- h) Se han tomado las constantes vitales.
- i) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
- j) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- k) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
- l) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
- m) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- n) Se han utilizado los protocolos de transmisión de información.

2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del

accidentado.

- b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- c) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar.
- d) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- e) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- g) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
- h) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
- i) Se han aplicado medidas post-reanimación.
- j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.
- b) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.
- c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.
- d) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos o accidentados con materiales convencionales e inespecíficos u otros medios.
- e) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.
- f) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.
- b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.
- c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.
- d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
- e) Se han identificado los factores que predisponen la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.

- f) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
- g) Se ha valorado la importancia de auto controlarse ante situaciones de estrés.
- h) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.

3- CONTENIDOS

Contenidos básicos:

Valoración inicial de la asistencia en urgencia:

Sistemas de emergencias.

- Objetivos y límites de los primeros auxilios.
- Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
- Tipos de accidentes y sus consecuencias.
- Signos de compromiso vital en adulto, niño y lactante.
- Signos y síntomas de urgencia.
- Protocolos de exploración.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Valoración cardiorrespiratoria.
- Toma de constantes vitales.
- Prioridades de actuación en múltiples víctimas. Métodos de triaje simple.
- Hemorragias. Tipos. Procedimiento de actuación.
- Medidas de autoprotección personal.
- Métodos y materiales de protección de la zona.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios.
- Protocolo de transmisión de la información.

Aplicación de técnicas de soporte vital:

- Valoración del accidentado.

Valoración primaria.

Valoración secundaria.

- Control de la permeabilidad de las vías aéreas.

Técnicas de apertura de la vía aérea.

- Resucitación cardiopulmonar básica.

Técnicas de soporte cardiorrespiratorias.

- Desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
- Atención inicial en lesiones por agentes químicos y biológicos.
- Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
- Medidas Post-reanimación.
- Actuación limitada al marco de sus competencias.

Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización:

- Maniobras de aproximación a las víctimas.
- Evaluación de la necesidad de traslado.
- Posiciones de seguridad y espera.
- Técnicas de inmovilización.

Material de inmovilización.

- Técnicas de movilización.

Material de movilización.

- Repercusiones de la movilización y traslado.
- Confección de camillas y materiales de inmovilización.
- Protocolo de seguridad y autoprotección personal.

Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol:

- Estrategias básicas de comunicación.

Comunicación con el accidentado.

Comunicación con familiares.

- Técnicas de ayuda psicológica.
 - Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.
 - Valoración del papel del primer interviniente.
 - Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Técnicas de autocontrol en situación de estrés.
- Técnicas de ayuda, para la superación del fracaso en la prestación de auxilio.
- Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.

Los contenidos anteriores se desglosan en el libro de Mc Graw Hill correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia:

UT 1- Primeros auxilios: objetivos y legislación. Sistemas de emergencias sanitarias.

Primeros auxilios. Conceptos, objetivos y alcance.

Legislación en primeros auxilios.

Sistema Integral de Emergencias. Sistema de Emergencias Sanitarias.

Estructura y protocolos de actuación en emergencias sanitarias.

UT 2- Valoración inicial de la asistencia en emergencias

Recursos en las emergencias sanitarias.

Métodos y materiales de protección de la zona y de autoprotección personal.

Características y componentes de un botiquín de primeros auxilios.

Prioridades de actuación (PAS) en múltiples víctimas: el triaje simple.

Transmisión de información en emergencias.

Medios de transporte en emergencias sanitarias.

UT 3- Las constantes vitales: exploración de la víctima

Concepto y recogida de las constantes vitales.
Valores normales y alterados de las constantes.
Diferencias de las constantes según la edad del sujeto.
Niveles de consciencia.
Maniobras empleadas para comprobar la ventilación.
Valoración inicial y protocolo de exploración.

UT 4- Valoración inicial y técnicas de soporte vital básico

Algoritmo del SVB.
Factores que conforman la cadena de supervivencia.
Valoración de la víctima.
Signos y síntomas de la PCR y de la OVACE.
Colocación de las manos para realizar las compresiones torácicas.
Las maniobras de RCP básica en adultos, niños y bebés.
Descripción y características de un DESA y algoritmo de desfibrilación.
Concepto de OVACE y sus causas desencadenantes.
Apertura de la vía aérea (maniobra frente-mentón).

UT 5- Atención básica en lesiones causadas por calor, frío, electricidad y radiación.

Tipos de lesiones producidas por la acción del calor y sus características.
Definición, clasificación y características de las quemaduras.
Descripción de la regla de los nueve de Wallace.
Lesiones producidas por la acción del frío y sus efectos sobre el organismo.
Descripción de las lesiones producidas por la acción de la electricidad y la radiación.
Protocolos de actuación adecuados en cada caso.

UT 6- Atención básica en traumatismos, heridas, hemorragias y asfixias

Traumatismos: definición, tipos y principales causas.
Contusiones: tipos y actuación. Esguinces: tipos y actuación. Luxaciones o dislocaciones: tipos y actuación. Fracturas: tipos y actuación. Amputaciones: tipos y actuación. Actuación en caso de traumatismos de cráneo, de tórax y de columna.
Heridas: definición, tipos y clasificación. Manifestaciones de las heridas. Actuación inicial ante una herida. Actuación según la localización de la herida.
Hemorragias: su clasificación y las manifestaciones de la hemorragia. Actuación ante una hemorragia.
Asfixia. Principales causas de asfixia. Manifestaciones de la asfixia. Actuación ante una asfixia.

UT 7- Atención básica en lesiones por agentes químicos y biológicos

Quemaduras químicas. Medidas de prevención. Tipología. Protocolo de actuación.

Intoxicaciones: clasificación y manifestaciones.

Intoxicaciones domésticas e industriales.

Intoxicaciones farmacológicas.

Intoxicaciones alimentarias.

Lesiones por mordeduras y picaduras.

Shock anafiláctico.

UT 8- Atención básica en convulsiones, ACV, infartos, alergias, sobredosis y partos

Cuadros convulsivos.

Accidente cerebro-vascular y la actuación que requiere.

Alteraciones circulatorias.

Reacciones alérgicas y principales sustancias que las causan.

Tipos de drogas y sus consecuencias. Intoxicación por drogas.

Atención de urgencia en el parto.

UT 9- TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN. TRASPORTE URGENTE

Fundamentos del rescate y movilización de accidentados. Técnicas básicas de abordaje, liberación y extracción. Técnicas básicas de movilización.

Fundamentos de la inmovilización en primeros auxilios. Principios generales de la inmovilización. Técnicas para girar a un accidentado. Técnica para quitar el casco a un accidentado. Técnicas básicas de inmovilización. Vendajes: tipos y técnicas.

Conceptos básicos sobre la espera y el transporte sanitario: Espera.

Evacuación.

UT 10- PRINCIPALES REACCIONES PSICOLÓGICAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y ACCIDENTE.

Importancia del apoyo psicológico en los primeros auxilios.

El estrés: concepto, fases, respuestas y tipos.

Otras respuestas emocionales: agresividad y duelo.

Primer interviniente: reacciones más frecuentes.

Estrategias básicas de autoayuda y de ayuda mutua.

UT 11- PROCEDIMIENTOS DE APOYO PSICOLÓGICO Y AUTOCONTROL

La comunicación y las habilidades sociales en la relación de ayuda.
Intervención psicosocial en crisis: técnicas de apoyo y afrontamiento.
Atención psicológica en otras situaciones: personas con trastornos psiquiátricos, con discapacidad, y ante grandes catástrofes.

5- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación constará de tres pruebas , a lo largo del curso en proceso ordinario, una por trimestre, y una prueba final para aquellos alumnos que tengan que recuperar alguna prueba(trimestre) no superada durante el curso, a realizar en Junio.

La asistencia a clase es obligatoria, teniéndose en cuenta su no cumplimiento repercutirá en la calificación final.

Con el fin de no interrumpir la buena marcha del curso se realizará una sola convocatoria de prueba escrita por trimestre, de forma que los alumnos que falten a la prueba no realizarán una prueba adicional sino que quedará pendiente de recuperación.

La nota final resultante será la media ponderada de cada evaluación

6.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada uno de estos apartados se valorará como sigue:

CONTENIDOS CONCEPTUALES: Resolver pruebas escritas. Estos contenidos supondrán un 80% de la calificación global y será imprescindible obtener al menos un 4 para poder hacer media con el resto de los contenidos procedimentales y actitudinales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

En este apartado se valorarán todos los trabajos realizados en clase durante la evaluación correspondiente, así como los ejercicios realizados en el cuaderno correspondiente.

Estos contenidos tendrán una valoración del 10%.

CONTENIDOS ACTITUDINALES Y CONDUCTUALES:

En este apartado se valorará la asistencia a clase y puntualidad, interés, respeto a las normas, trabajo regularmente en clase, y participación en actividades complementarias programadas por el Centro.

Cada actitud negativa se anotará en el cuaderno del profesor y restará un 0,2% del total de este apartado.

Estos contenidos tendrán una valoración del 10% del total.

- ALUMNOS DE FP EN ALTERNANCIA. Durante el **primer trimestre**, estos alumnos recibirán la FORMACIÓN INICIAL, que comprende conocimientos y conceptos necesarios para desarrollar en la empresa colaboradora además de aquellos que no recibirán en la misma, y que constituyen una visión global del módulo. Al finalizar esta formación, realizarán una prueba escrita cuya calificación, junto con la del trabajo diario y competencias desarrolladas, comprenderá la totalidad de la nota del primer trimestre. La prueba escrita deberá estar superada, al menos con un 4, para poder sumar la nota de los contenidos procedimentales y las competencias personales y sociales y poder considerarse aprobado el módulo y optar a la FP DUAL. Los porcentajes quedan como siguen:

- **Contenidos conceptuales 80% (prueba escrita)**
- **Contenidos procedimentales 10% (trabajo diario: el cuaderno del alumnado, los ejercicios realizados en clase durante la evaluación correspondiente, preguntas tipo test, ejercicios propuestos por el profesor, manejo y uso de las TIC's)**
- **Competencias personales y sociales 10% (PRESTA ATENCIÓN, TRABAJA, PARTICIPA, ASISTE y CUMPLE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA, considerando siempre el cumplimiento REGULAR de los mismos).**

En el **segundo trimestre**, los alumnos aportarán el trabajo quincenal resumen de las actividades realizadas en la empresa que serán valoradas con el **50%** de la nota. El otro **50%** de la nota vendrá dada por la valoración del alumno obtenida en la empresa.

En el **tercer trimestre**, éstos aportarán quincenalmente, un resumen de las actividades realizadas en la empresa. La nota final del trimestre será al 50% la nota de la empresa y la nota del trabajo que entregarán quincenalmente, además de la nota de una entrevista con el profesor del módulo, responsable de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno a lo largo del curso y de la evaluación del mismo. Los porcentajes quedan como siguen:

- **Nota de la empresa 50% (deberá resultar superada con un 5 como mínimo)**
- **Nota del trabajo quincenal entregado al centro 25%**
- **Nota de la entrevista en el centro 25%**

Al finalizar su periodo de formación en la empresa, los alumnos dispondrán de un periodo de formación en el centro que podrá ser usado para completar y/o complementar su formación, o para trabajar la recuperación del trimestre en caso de no haberlo superado, para lo cual se valorará el trabajo diario y pruebas relacionadas con las actividades realizadas a lo largo del curso y siempre que la nota de empresa sea igual o superior a 5.

Para superar cualquier evaluación el alumno deberá:

- **Superar al menos con un 4 el apartado de contenidos conceptuales para poder hacer media con los demás contenidos.**
- **No haber superado el número de faltas del módulo.**
- **No haber recibido amonestaciones graves que afecten al apartado de contenidos actitudinales.**

Estos criterios han quedado reflejados en el apartado de procedimientos de evaluación.

El peso asignado a cada apartado es el siguiente:

CONTENIDOS CONCEPTUALES: 80% de la calificación global.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: 10 % de la calificación global.

CONTENIDOS ACTITUDINALES Y CONDUCTUALES: 10% de la calificación global.

Para la nota final se hará una media ponderada.

7- SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Dado que se realiza una evaluación continua, se considera que el alumno ha alcanzado los resultados de aprendizaje cuando va mejorando a lo largo del curso y tiene las tres evaluaciones aprobadas.

Los alumnos que no superen alguna evaluación, podrán recuperarla al finalizar el curso.

Los alumnos que no hayan superado ninguna de las tres evaluaciones y los que hayan perdido el derecho a la evaluación continua realizarán una prueba teórica y otra práctica de características similares a las realizadas a lo largo del curso. Deberán presentar un cuaderno con los ejercicios realizados en las distintas evaluaciones.

La valoración de cada apartado será:

Prueba teórica: 90%

Prueba práctica y cuaderno de ejercicios 10 %

8- PRUEBA FINAL

A los alumnos que no superen el módulo en la convocatoria ordinaria, se les realizará dicha prueba, debiendo presentarse solo de aquellas evaluaciones no superadas. Se deberá presentar de dichas evaluaciones no superadas el cuaderno de ejercicios correspondiente.

La valoración final se hará asignando los siguientes porcentajes:

Prueba teórica: 90%

Prueba práctica y cuaderno de ejercicios: 10%

9.- TUTORÍAS

Se establece una hora de tutoría individual para el alumnado. Lunes de 18 a 19 horas para cualquier tipo de dudas, previa cita con el profesor.

10.- FECHAS DE PRUEBAS PRÁCTICAS Y TEÓRICAS

Se acoplarán en los tres periodos de pruebas ó evaluaciones acordadas por el centro para este curso escolar, teniendo en cuenta la evolución en el tiempo del desarrollo de los temas que conformen cada una de las evaluaciones y los intereses del alumnado.

Los periodos de examen y entrega de notas para cada trimestre son los siguientes:

1ª evaluación: Del 1 al 19 de diciembre de 2016

2ª evaluación: Del 20 de Febrero al 3 de marzo de 2017

3ª evaluación: Del 11 al 24 de mayo de 2017

Aquellos alumnos que no tuvieran superadas las tres evaluaciones del módulo tendrían que realizar la prueba correspondiente en el mes de Junio (a mediados) en fecha que en su día determinará la dirección del Centro.

11.- RECOMENDACIONES.

Por ser una materia nueva, extensa y marcadamente tecnológica es aconsejable su estudio a diario resolviendo con el profesor todo tipo de dudas que pudieran surgir así como todos los ejercicios que por unidad didáctica se manden.

Es evidente que para una buena consecución de lo anteriormente expuesto es aconsejable la pérdida del menor número de horas de clase.